

長庚科技大學護理系碩士班暨碩士在職專班

教育目標與核心能力

教育目標	培育兼具紮實專業與獨立判斷能力的進階護理師		
核心能力	能力指標		
	碩士在職專班		碩士班
	臨床護理模組	社區護理模組	專科護理師
1. 專科領域進階護理知識與跨域創新	1.1. 連結醫學、疾病自然史與進階護理之知能。 1.2. 展現紮實的進階護理能力。 1.3. 應用進階護理知能於護理研究。 1.4. 運用跨域與研發創新於護理照護。		1.1. 連結醫學與專師知能於照護實務。 1.2. 應用跨域、科技與資訊素養於照護過程。 1.3. 應用實證照護指引於健康照護之能力。 1.4. 具備專師照護知能及獨立執業能力。 1.5. 應用健康照護體系資源於執業範疇。
2. 批判性思考與問題解決	2.1 運用批判性思考辨識照護情境及研究問題，進行問題分析。 2.2 運用批判性思考，並整合新知提出問題解決方案。 2.3 展現批判性思考於專業實踐。		
3. 健康照護理論與實踐	3.1 分析影響個人(群體)健康因素的相關理論。 3.2 應用相關理論於健康照護與護理指導。 3.3 整合相關理論於護理研究。		
4. 實證與研究知識	4.1 正確執行護理研究的步驟。 4.2 運用實證護理於專業實踐。 4.3 評值實證護理與專業實踐之成效。		
5. 資訊科技與媒體識讀	5.1 具備資訊科技及媒體素養。 5.2 運用資訊科技工具收集資料產出並轉化為健康照護知識。 5.3 評值資訊科技及媒體運用於健康照護之成效。 5.4 在合乎倫理、法律與專業標準的前提下使用資訊科技。		

教育目標	培育兼具紮實專業與獨立判斷能力的進階護理師		
核心能力	能力指標		
	碩士在職專班		碩士班
	臨床護理模組	社區護理模組	專科護理師
6. 專業倫理與社會責任	6.1 恪守護理倫理與法律於健康照護。 6.2 在決策實務中維護病患權益與尊嚴。 6.3 恪守研究倫理、學術倫理於護理研究。 6.4 關注永續發展之健康照護議題。		
7. 關懷與溝通	7.1 覺察照護對象的整體健康問題與需求。 7.2 應用護理專業關懷與有效溝通於照護對象。 7.3 促進跨專業團隊合作，參與共同照護決策。		
8. 領導管理與族群健康	8.1 參與專業團體並促進專業新知與技能，提升護理專業對健康議題及政策之影響力。 8.2 應用領導與管理之相關理論於護理專業，促進族群健康。 8.3 與跨領域團隊合作提升照護品質，並展現護理之專業角色功能。		
9. 國際護理與多元文化發展	9.1 關注國際健康議題與趨勢。 9.2 參與國際學術活動與研討會。 9.3 尊重多元文化之差異，並運用跨文化照護於護理實踐。		